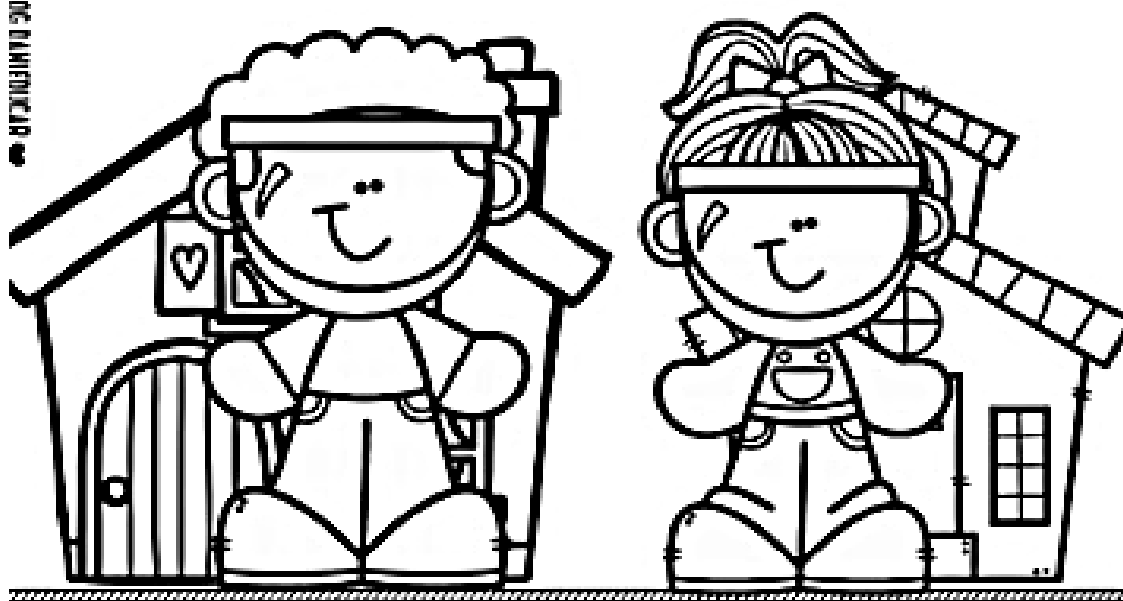


MINHAS ATIVIDADES

VOCÊ É MUITO ESPECIAL PRA MIM!

ESTAMOS JUNTOS PELO ❤️



Atividades Referentes aos dias 16/03 à 22/03.

Alun (): _____ 5º ano _____

Professora: _____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (16/03) - GEOGRAFIA: : No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS. Conteúdo: Divisão política e administrativa do Brasil. Siga as orientações dadas no trabalho. Não se esqueça da capa com o seu nome e da professora.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: TERMOS DAS OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. Cole o texto enviado, responda a atividade e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

QUARTA-FEIRA (17/03) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçário do dia. Copie: Aula de hoje: Do nomadismo ao sedentarismo. Continuação e retomada. Assista ao vídeo explicativo e responda as questões. Não precisa copiar as questões, cole a orientação da atividade com as questões no caderno, numere e responda. PARA RESPONDER AS QUESTÕES VOCE PRECISA ASSISTIR AO VÍDEO. Envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (18/03) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: AULA DE HOJE: GÊNERO TEXTUAL – TEXTO INSTRUCIONAL E VERBOS. Leia o texto explicativo envolvendo cada conteúdo, realize as atividades propostas e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (19/03) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS - Propriedades Físicas dos Materiais. Realize as atividades com atenção. Na dúvida entre em contato com a professora.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: ALGORITMOS E VOCABULÁRIO. ATIVIDADE NO LIVRO DIDÁTICO - Páginas 62 (atividades 2 e 3) Página 64 (atividade 2 e 3).

SEGUNDA-FEIRA (22/03) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçário do dia. Escreva: ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO - GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL. Realize as atividades propostas, cole em seu caderno e envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçário do dia. No caderno faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. Leia o texto explicativo e cole em seu caderno. Arme e efetue os problemas no caderno. Não esqueça de numerar cada conta de acordo com o seu problema. Escreva sua resposta com atenção. Cole a lista com problemas no caderno. Envie foto no privado para correção.

TERÇA-FEIRA (16/03): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A divisão política administrativa do Brasil

HABILIDADES: (EF04GE05)

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA

Aluno(a): _____ 5º ano _____

Pesquisa densidade demográfica

PESQUISE E RESPONDA EM FOLHA SEPARADA COM CAPA

1. Escreva o nome dos estados brasileiros em ordem crescente, do mais populoso para o menos populoso. Considere o Distrito Federal.

2. Complete o quadro com informações de seu estado.

Estado	Capital	População	Área por km ²

3. Qual a densidade demográfica do seu estado?

4. Escreva o nome das companhias responsáveis em sua cidade.

A) Água encanada – _____

B) Iluminação elétrica – _____

C) Esgoto – _____

D) Coleta de lixo – _____

5. Defina:

A) Censo demográfico

B) Condições de vida dos brasileiros

Dia: 16/03 – TERÇA-FEIRA

Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal – Adição e Subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA07.s.5.19

Termos das Operações

1- Adição:

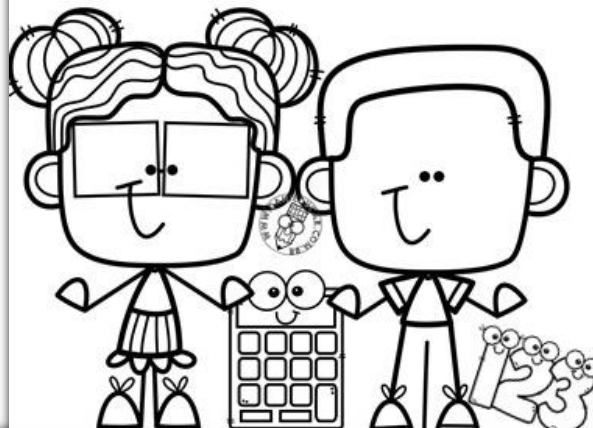
$$\begin{array}{r} + 234 \\ + 143 \\ \hline 377 \end{array}$$

→ parcela
→ parcela
→ soma ou total

2- Subtração:

$$\begin{array}{r} - 568 \\ - 325 \\ \hline 243 \end{array}$$

→ minuendo
→ subtraendo
→ resto ou diferença



www.sosprofeessoratividades.com

Termos??

1- Resolva as contas e escreva o nome dos termos.

$$256 \rightarrow$$

$$- 56 \rightarrow$$

$$\rightarrow$$

$$6.790 \rightarrow$$

$$+ 643 \rightarrow$$

$$\rightarrow$$

2- Marque com X a resposta correta.

a) Na adição $456 + 23 = 479$, o número 479 é:

() parcela () soma ou total () minuendo

b) Na subtração $12.345 - 6.443 = 5.902$, o número 12.345 é:

() parcela () minuendo () subtraendo

c) Em $25.672 + 1.672 = 27.344$, a soma ou total é o número:

() 25.672 () 1.672 () 27.344

d) Na operação $276 - 95 = 181$, o número 95 é o:

() total () minuendo () subtraendo

3- Calcule.

$$23.460 + 1.498 = 60.000$$

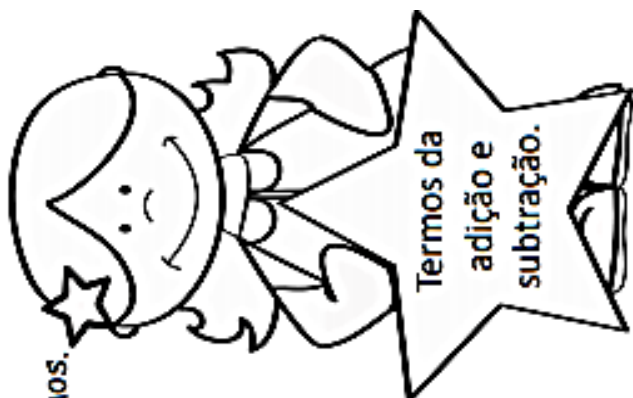
$$444 + 890 = 1.234$$

$$548.555$$

$$- 23.555$$

$$60.000$$

$$- 1.234$$



dia: 17/03 – QUARTA-FEIRA

Componente Curricular: História

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** PR.EF05HI01.s.5.01

ATIVIDADE

ASSISTA AO VÍDEO E RESPONDA:



NUMERE AS QUESTÕES E RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) Por que os nômades mudavam-se de um lugar para o outro?
- 2) Com o passar dos anos o homem iniciou um processo que mudaria sua história. Qual o nome desse processo?
- 3) O que sedentarismo?
- 4) Quais foram as descobertas realizadas pelos homens que contribuíram para sua mudança de vida, ou seja, deixar o nomadismo e adotar o sedentarismo?
- 5) Cite algumas mudanças causadas na vida do homem através do sedentarismo.

18/03- QUINTA-FEIRA Componente Curricular: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita Colaborativa

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF05LP09.a.5.55

GÊNERO TEXTUAL – TEXTO INSTRUCIONAL

NOME: _____

TEXTO INSTRUCIONAL - REGRAS DE BRINCADEIRA

Um texto instrucional é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Temos como exemplos as receitas culinárias, bulas de medicamentos, manuais de instrução relacionados a aparelhos eletroeletrônicos, guias e mapas rodoviários, editais de concursos públicos, manuais referentes a jogos com um todo, dentre outros.

Aqui temos um texto instrucional, que está ensinando ao leitor como brincar de passa-anel

Observe o passo a passo e nas linhas abaixo e explique o passo a passo de uma brincadeira que quase todo mundo conhece.

CABRA-CEGA – COMO BRINCAR

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Brincadeira: Passa-anel - Como jogar

1 OS JOGADORES SENTAM-SE EM RODA.



2 UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL.



3 OS PARTICIPANTES DEIXAM AS PALMAS DA MÃO UNIDAS.



4 O PASSADOR ESCONDE UM ANEL ENTRE AS MÃOS.



5 DEPOIS PASSA SUAS MÃOS NO MEIO DAS MÃOS DE CADA UM DOS PARTICIPANTES.



6 O PASSADOR DEIXA CAIR O ANEL, SEM QUE NINGUÉM PERCEBA, NAS MÃOS DE UM DOS PARTICIPANTES.



7 O PASSADOR PERGUNTA A UMA DAS CRIANÇAS: "COM QUEM ESTÁ O ANEL?"

8 SE A CRIANÇA ACERTAR COM QUEM ESTÁ O ANEL, SERÁ O NOVO PASSADOR.

18/03- QUINTA-FEIRA

Componente Curricular: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF05LP05.a.5.32

Modos e tempos verbais

Modos	Tempos	Exemplos
Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato. 	Presente	- O rosto da Roberta é muito lindo. Gosto de livros que falam de criança.
	Pretérito	- Meu avô montava a cavalo. - Minha prima sempre morou na cidade. - Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo.
	Futuro	Afirmo que eu me lembrarei de tudo o que passou.
Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato. 	Presente	Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã.
	Pretérito	Se eu soubesse que a história era tão linda, teria escrito um diário.
	Futuro	Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas.
Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	Presente	Para com essa brincadeira, Júlia! - Por gentileza, cuida do seu dever!

Verbos

Indique o tempo e o modo dos verbos.

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

d) Maria **levará** muita roupa.

e) Ele **cantará** no sábado à noite.

f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

h) Silvana **trará** doces para festa.

i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

j) Eu **tenho** dois irmãos e três irmãs.

k) O livro **custou** menos que o DVD.

Dia: 19/03 – SEXTA-FEIRA Componente Curricular: Ciências

OBJETO DE CONHECIMENTO: Propriedades físicas dos materiais

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05CI01.s.5.18

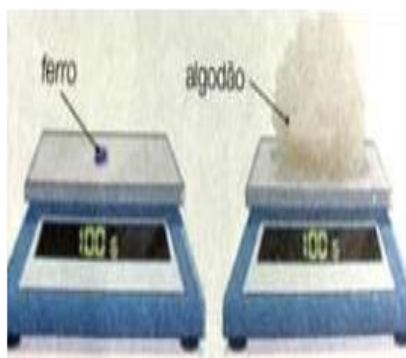
RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

ALUN() : _____ 5º ANO _____

PROFESSORA: _____ VALOR: () NOTA ()

1. De acordo com a propriedade citada explique o que acontece em cada imagem:

Densidade: característica que relaciona a massa de um objeto feito de um determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identificá-los.



Resistência ou tenacidade: objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada



Elasticidade: os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma do objeto original quando a força causadora da deformação para de atuar



2. - Sobre o giz e a garrafa plástica, responda:

a) Qual é o mais frágil (menos resistente)? Justifique sua resposta.

3- Pensando no material de que é feito o lápis, o que, provavelmente, acontece com ele após uma queda?

4- Entre um arame e um elástico, responda:

a) Qual é o mais flexível? Justifique sua resposta.

b) E o menos flexível?

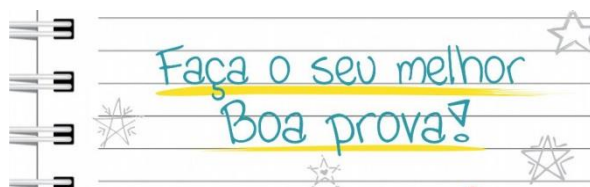
5- Pinte de azul as alternativas corretas e de vermelho as alternativas falsas:

A energia elétrica chega às nossas casas por meios de fios elétricos.

A parte de dentro dos fios elétricos é feita de plástico.

Os metais são bons condutores de corrente elétrica.

A borracha conduz a corrente elétrica com facilidade.



22/03- SEGUNDA-FEIRA

Componente Curricular: PORTUGUÊS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Escrita Colaborativa

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF05LP09.a.5.55

ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL

BRINCADEIRAS



1 - QUAL A FASE DE VIDA DAS PESSOAS QUE APARECEM NESSA CENA?

2 - HÁ QUANTAS CRIANÇAS?

3 - TEM MAIS MENINOS OU MENINAS?

4 - QUAIS BRINCADEIRAS APARECEM?

5 - QUAL BRINQUEDO O MENINO ESTÁ CONSTRUINDO?

1 - LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

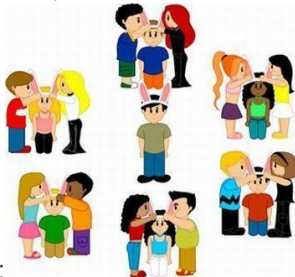
COELHINHO SAI DA TOCA

NÚMERO DE PARTICIPANTES: INDETERMINADO

MATERIAIS NECESSÁRIOS: NENHUM

REGRAS:

1. NUMERAR OS JOGADORES E AGRUPÁ-LOS EM TRÊS;
2. DOIS DE CADA GRUPO DÃO-SE AS MÃOS, PARA FORMAR A TOCA, E O TERCEIRO, QUE É O



COELHINHO, FICA DENTRO DA TOCA;

3. AS TOCAS DEVERÃO ESTAR AFASTADAS UMAS DAS OUTRAS, FORMANDO UMA RODA;
4. NO CENTRO, FICAM UM OU DOIS COELHINHOS SEM TOCA;
5. DADO UM SINAL TODOS OS COELHINHOS TROCAM DE TOCA E ENQUANTO ISSO O(S) COELHINHOS(S) QUE ESTÃO NO CENTRO TENTAM ENTRAR EM UMA DELAS;
6. QUEM FICAR SEM TOCA ESPERA, NO CENTRO, NOVO SINAL.

A - ESSE TEXTO FOI ESCRITO PARA:

- () ENSINAR AS REGRAS DE UMA BRINCADEIRA
- () ENSINAR UMA CANTIGA
- () ENSINAR UMA PARLENDIA

B - QUAL O NOME DA BRINCADEIRA:

- () CORRE CUTIA
- () AMARELINHA
- () COELHINHO SAI DA TOCA

C - QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DESSE GÊNERO TEXTUAL?

D - ESCREVA UMA LISTA COM OUTRAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE:

E - ILUSTRE A BRINCADEIRA:

Dia: 22/03 – SEGUNDA-FEIRA Componente Curricular: Matemática

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sistema de Numeração Decimal – Adição e Subtração.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05MA07.s.5.19

CRAQUE NOS PROBLEMAS

ADIÇÃO



total
tudo junto
soma/ somar
mais
combinado
ambos
aumentar

SUBTRAÇÃO



menos
tirar
sair
ficar
diferença
sobrar
diminuir

I. Resolva os problemas com atenção:

A) Foram arrecadados para uma creche 2.897 calças, 4.378 casacos e 3.982 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas?

Resposta: _____

Operação

B) Para fazer os salgados e doces de uma festa, compramos 4 dúzias de limões, 8 dúzias de ovos, 2 dúzias e meia de cebola e 9 dúzias de pães. Quantas mercadorias compramos?

Resposta: _____

Operação

C) No Dia das Crianças, foram distribuídos: 678 bonecas, 953 carrinhos, 1.345 bolas e 876 petecas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

Resposta: _____

Operação

D) Flávio tem R\$ 980,00 e quer comprar um computador de R\$ 1.360,00. Quantos reais faltam para ele comprar o computador?

Resposta: _____

Operação

E) A população de uma determinada cidade, em 2012, era de 76.360 habitantes. Em 2015, verificou-se que a população dessa cidade passou a ser de 95.580 habitantes. Qual foi o aumento da população nesse período de tempo?

Resposta: _____

Operação

F) Uma multinacional tinha 16.943 funcionários. Com a crise econômica, foram dispensados 7.652 empregados. Com quantos funcionários a multinacional ficou?

Resposta: _____

Operação